

La problématique de l'estime de soi chez les kamites du Continent et de la Diaspora

Une formation proposée par Juliette Sméralda
en partenariat avec l'association Meryu.



ASSAMALA





La problématique de l'estime de soi chez les kamites du Continent et de la Diaspora

Une formation proposée par Juliette Sméralda en partenariat avec l'association MERYU.

FORMATION

La formation qui vous est proposée est divisée en 4 modules, dont les objectifs sont :

1. **Se comprendre dans son environnement culturel.**
2. **Lutter contre l'impuissance à s'estimer soi-même et recherche de sa zone de confort.**
3. **Développer une attitude mentale positive dans un environnement peu incitateur.**
4. **Image corporelle, identité et estime de soi de la femme kamite.**
Complément de cours du module II.

MODULE 1

Comprendre la société dans laquelle on vit et l'influence que celle-ci exerce sur la personnalité :

Se comprendre dans son environnement culturel. Rôle du cadre sociétal dans l'épanouissement de l'estime de soi.

MODULE 2

Lutter contre l'impuissance à s'estimer soi-même et recherche de sa zone de confort.
Repérer en soi les obstacles au développement de l'estime de soi pour éviter la répétition des conduites d'échec.

MODULE 3

Développer une attitude mentale positive dans un environnement peu incitateur, les outils au service de la conquête de l'estime de soi: les modalités du changement pour construire et valoriser son estime de soi.

MODULE 4

Image corporelle, identité et estime de soi de la femme kamite :
Complément de cours du module II

La difficile construction de l'image de soi de la femme kamite, et la question de l'estime de soi.

¹  **kamite** désigne le "charbonné", plus vulgairement le peuple "Noir", "Négro-Africain", terme endogène générique, le plus ancien attesté que les habitants de l'antique Vallée du Nil se sont attribués pour se désigner et désigner leurs semblables sur le continent.





LA FORMATRICE

Juliette SMÉRALDA

Docteure en sociologie, diplômée de l'Université Paris-VII Jussieu, a exercé des fonctions de chargée de cours et occupé un poste de maître de conférence associée à l'Université des Antilles et de la Guyane, où elle a enseigné et encadré les travaux de recherches des étudiants en Langue et culture régionale.

Elle a à son actif des études d'espagnol et de psychologie.

Elle a enseigné les relations interculturelles à la Fachhochschule d'Augsbourg (Allemagne) ; enseigné à l'université Marc Bloch Strasbourg II, en France, où elle a, pendant six années, occupé le statut de Chargée d'Enseignement, dont deux années en tant qu'attachée temporaire d'enseignement et de recherches (ATER). Elle y a enseigné la sociologie générale; encadré des travaux d'étudiants et co-dirigé avec le doyen du département de sociologie un groupe d'enquêtes sur les discriminations au travail et au logement. Elle a également été chargée du cours d'histoire de la sociologie dispensé par le Service d'Enseignement à Distance (SED) de cette université.

A Strasbourg, elle a été chercheure associée au Laboratoire de recherche « Cultures et Sociétés en Europe », Unité 7043 du CNRS.

Actuellement elle est enseignante en Martinique, où elle continue son activité de chercheure, sur les problématiques sociales, culturelles et identitaires des sociétés antillaises issues de l'esclavage et de la colonisation. Ses principaux travaux concernent la sociologie de la dominance; les discriminations raciales, ethniques et de genre; les traitements socioculturels du corps ; l'esthétique dénaturante ; les héritages culturels africains des Antilles; les bouleversements anthropologiques et culturels vécus par les Indo-Antillais; l'interculturalité ; les sociétés plures...

Elle exerce également la fonction de sociologue consultante, de conférencière et d'auteure essayiste.

Elle anime depuis une dizaine d'années une émission télévisée sur la chaîne ZoukTV, intitulée "Raison pratique", dans laquelle elle invite des personnalités, écrivains, artistes, etc. qui œuvrent à l'exploration des cultures des Africains et Afrodescendants.

Quelque uns de ses ouvrages :

- Peau noire cheveu crépu, l'histoire d'une aliénation (2004)
- La racisation des relations intergroupes ou la problématique de la couleur. Le cas de la Martinique (2002)
- Socio Logiques (2011)
- La poupée d'Isis (2012)
- Cheveux d'appoint – Perruques, tissages, rajouts de l'Egypte antique à nos jours (2019)
- La culture de l'entraide -Un modèle d'économie alternative : le cas de la Martinique (2016)

TYPE DE FORMATION

Cette formation est de type E-Learning (en ligne), à distance, accessible depuis internet où que vous soyez dans le monde.

La méthode pédagogique appliquée à cette formation est didactique et interactive. Elle est séquencée en séances magistrales suppléés d'un support de cours, visionnage ou écoute de documents audio-visuels, contrôle des connaissances et enfin un échange participatif.

La formation comporte 12 séances au total, soit 3 séances par module, à raison d'**une séance** par semaine d'environ **2h30**.

 e learning





SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Des savoirs et des techniques, qui empruntent à la PNL, à l'analyse transactionnelle (AT) et aux sciences humaines leurs méthodes seront mis en œuvre, pour aider les participants à partir en guerre contre leurs « ennemis intimes », dans le but de faire de l'estime de soi une posture mentale centrale.

- Textes théoriques
- Témoignages, expériences propres, vécus des participants
- Tests de mesure de l'estime de soi (test de Rosenberg, test de Coopersmith, questionnaires...)

VALIDATION

Rédiger son histoire/récit/de vie (il s'agit de prendre conscience de l'histoire que l'on porte en soi afin de l'assumer et de la dépasser si elle rend malheureux/se).

[N° de formatrice (DIECCTE) : 37QqPSJ2HPk5]

INFORMATION GÉNÉRALES

A qui s'adresse cette formation

- Aux africains et afro-descendants (francophones).
- La formation peut se faire de manière individuelle ou en groupe (minimum 3 personnes).

Déroulement des cours

- Les étudiants et la formatrice sont mis en relation via un logiciel de visioconférence sur internet.
- La documentation des modules ainsi que la documentation complémentaire (textes et vidéos) vous est fournie, par courrier postal et par email.
- Les exercices (notés) des chapitres vous sont transmis par e-mail, ainsi que la correction.
- A la fin du cycle de formation, chaque étudiant est évalué par un examen final.

CONTACTS

Association MERYU

Genève, SUISSE

meryu.net / juliettesmearalda.com

INSCRIPTIONS, INFORMATIONS & TARIFS

E-mail : info@meryu.net / info@juliettesmearalda.com

Tel. mobile (Suisse) / **WhatsApp** : +41(0)79 953 48 84

